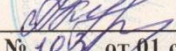


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР «МОЛОДОСТЬ»
Приволжского района г. Казани

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.А. Кубасова
(приказ № 103 от 01 сентября 2023 г.)

Программа принята на педагогическом совете
МБУДО Детский (подростковый) центр «Молодость»,
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО (ПОДРОСТКОВОГО) ЦЕНТРА «МОЛОДОСТЬ»
на 2023-2024 учебный год

г. Казань 2023 г.

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В ДЕТСКОМ (ПОДРОСТКОВОМ) ЦЕНТРЕ «МОЛОДОСТЬ»

Цели и задачи ДПЦ «Молодость»

Образовательная деятельность в ДПЦ «Молодость» (далее Центре) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Состояние материально-технической базы ДПЦ «Молодость»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский (подростковый) центр «Молодость» Приволжского района г. Казани занимает площадь в 4327,1 кв.м., СОШ № 42 - 743,2 кв. м., СОШ № 69 – 388,2 кв. м., СОШ № 88 - 464,2 кв. м., СОШ № 97 – 237,6 кв. м., СОШ № 127 – 447,9 кв. м., № СОШ № 129 – 1197,8 кв. м., СОШ № 150 – 509,0 кв. м., СОШ № 173 – 339,2 кв. м.

Центр располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

- хореографический класс;
- кабинет вокала;
- кабинет декоративно-прикладного творчества;
- спортивный зал; (для занятий вольной борьбой)

1.3. Кадровый состав ДПЦ «Молодость»

В ДПЦ «Молодость» на сегодняшний день работают всего работников учреждения 32, из них 23 педагога дополнительного образования, 3 методиста, 2 педагога-организатора, 4 руководящих работника.

В Центре сложился профессиональный кадровый состав. Увеличивается количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет - происходит обновление педагогических кадров.

Характеристика педагогического коллектива

Категории педагогических работников	Количество человек		Образование	
	всего	из них совместители	высшее	среднее специальное
Администрация	4		4	
Педагоги дополнительного образования	23	7	18	5
Методисты	3		3	
Педагоги-	2		2	

организаторы				
Итого:	32	7	27	5

Уровень квалификации педагогического коллектива

Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	4
Итого:	6

1.4. Анализ социального заказа в адрес ДПЦ «Молодость»

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи. ДПЦ в значительной степени востребован учащимися города в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательными учреждениями города в организационно-методической деятельности, реализации различных социальных проектов и программ.

Родители – основные заказчики образовательных услуг, поэтому при анализе результатов деятельности Центр всегда опирается на мнение родителей о качестве образования.

Большинство родителей хотят, чтобы их ребенок имел возможность получить дополнительное образование в свободное от школьных занятий время.

Большой процент учащихся и родителей выбирают в качестве приоритета художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное направление.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых Центром образовательных услуг. Они отмечают многообразие форм досуговой деятельности и значимость мероприятий, проводимых Центром. Им импонирует то, что ребёнок, находясь в благоприятном психологическом климате, раскрывается как личность, и при этом растут его возможности и развиваются способности. Немаловажным фактом для родителей является разумное время проведение ребёнка в свободное от учёбы время.

Кроме того, Центр осуществляет важнейшую организационно-методическую функцию координации деятельности образовательных учреждений Приволжского района.

Центр является организатором многих социально-значимых событий. Учреждение проводит социальные акции, реализует проекты и программы в рамках района, города и республики.

1.5. Характеристика контингента учащихся

В ДПЦ «Молодость» принимаются все дети, желающие заниматься разными видами деятельности, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направлений:

техническое;

физкультурно-спортивное;

художественное;

туристско-краеведческое;

социально-гуманитарное.

Наполняемость учебных групп детских объединений по направлениям дополнительного образования является показателем качества обучения и воспитания.

Общее количество и наполняемость детских объединений

Направление	Количество детей	% от общ. числа
Художественное	1050	73%
Физкультурно-спортивное	270	19%
Техническое	0	0%

Социально-гуманитарное	75	5%
Туристско-краеведческое	45	3%
Итого	1440	100

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПЦ «МОЛОДОСТЬ»

Учебный план Центра является нормативным документом, составлен на основании и в соответствии с Конституцией Республики Татарстан, с законом Республики Татарстан «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», другими законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Президента Республики Татарстан, постановлениями и решениями Кабинета Министров Республики Татарстан, нормативными документами вышестоящих министерств и ведомств, а также Устава ДПЦ «Молодость».

Организация образовательного процесса в ДПЦ «Молодость» строится на основе учебного плана.

Учебный план утверждается приказом директора на основании решения педагогического совета ДПЦ «Молодость». В него входят следующие разделы: структура учреждения, комплектование объединений и распределение педагогической нагрузки.

Структура учебного плана сформирована на основании реализуемых направлений деятельности, отражает обеспеченность педагогическими кадрами и 4 направлений дополнительного образования детей.

Содержание учебного плана отражает время начала и окончания учебных занятий в объединениях, их виды (групповые, индивидуальные, контрольные мероприятия; массовые мероприятия: выставки, конкурсы, соревнования, концерты; внеурочные мероприятия: посещение выставок, концертов, соревнований, музеев; проведение собраний, концертов, встреч с деятелями культуры, искусства, спорта), их ежедневное количество и последовательность.

Численный состав групп и объем учебной нагрузки в неделю на освоение образовательных программ определяется, исходя из нормативов, установленных органами управления образованием. Продолжительность перемен между занятиями определяется расписанием, составляемым администрацией с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Предельный возраст обучающихся не превышает 18 лет. Учебный план имеет обязательный характер и отражает специфику Центра.

Комплектование объединений и распределение педагогической нагрузки включают перечень предметов и программ, разработанных и утвержденных Центром самостоятельно, количество объединений с разбивкой по годам обучения и кадровое обеспечение. Языками обучения в Центре являются государственные языки Республики Татарстан - татарский и русский. Реализуемые в ДПЦ «Молодость» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский (подростковый) центр «Молодость» Приволжского района г. Казани на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Пед. нагрузка (н.ч.)	Количество		Срок реализации программы	Наименование образовательной программы	Распределение групп (по г.о.)						Распределение групп (по г.о.)						
			гр.	обуч-ся			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	Андряшина Екатерина Александровна	8	2	30	3	Эко-знайки		2							30				
2	Андряшина Екатерина Александровна	8	2	30	3	В мире творчества		2							30				
3	Арбузова Елена Викторовна	22	5	75	3	Юный дизайнер		5							75				
4	Блашенко Татьяна Анатольевна	22	5	75	3	Каратэ Вадо-Кай		2	3						30	45			
5	Васильева Виктория Сергеевна	18	5	75	3	Арт-пространство	1	2	2					15	30	30			
6	Габдрахманов Рифат Ринатович	8	2	30	4	Мини-футбол				2							30		
7	Галиулина Гельфия Минахметовна	8	2	30	3	Математический клуб	2							30					

8	Гильманова Альбина Фаилевна	26	6	90	3	Вокальный ансамбль "ДоРеМiх"	2	2		2			30	30		30		
9	Дружков Сергей Геннадьевич	8	2	30	5	Вольная борьба			2						30			
10	Елисеева Анна Николаевна	18	4	60	3	Юные дарования		2	2				30	30				
11	Ермакова Анастасия Сергеевна	20	5	75	4	Студия дизайна "Палитра идей"	1	2	2				15	30	30			
12	Зарипова Анна Руслановна	20	5	75	3	Юные мастера		5					75					
13	Камалутдинов Раиль Ринатович	8	2	30	3	В мире шахмат		2					30					
14	Колсанова Валентина Ивановна	12	3	45	5	Юный музейвед			3						45			
15	Котова Анна Сергеевна	8	2	30	3	Вектор здоровья	1		1				15		15			
16	Котова Анна Сергеевна	8	2	30	3	Музыкальная студия "Веснянки"	2						30					
17	Музафарова Нигина Жавитовна	8	2	30	3	Умный фитнес	2						30					
18	Ризаева Эльмира Владимировна	8	2	30	5	Хореографически й коллектив "Фантазия"			1	1					15	15		
19	Рытенкова Наталья Евгеньевна	8	2	30	3	Три аккорда	1	1					15	15				

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Центр организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее - объединения). Занятия в объединениях проводятся по группам.

4.2. Формы обучения

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в детских объединениях дополнительного образования. В работе детского объединения дополнительного образования Центра используются разнообразные типы и виды учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

4.3. В образовательном процессе педагоги ДПЦ «Молодость» используют следующие **типы и виды учебных занятий**:

Типы занятий	Виды занятий
Вводные занятия (изучение, усвоение нового учебного материала)	лекция объяснение беседа демонстрация (показ) занятие исследовательского типа дидактическая игра тренинг
Обобщающие занятия (занятия обобщения и систематизации знаний, формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного; закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков)	повторение обобщение занятие репродуктивного типа практическое занятие семинар этюды импровизация занятие-экскурсия конференция итоговое занятие итоговая игра (игра-путешествие, интеллектуальная игра) обобщающая самостоятельная работа
Контрольные (учета и оценки знаний и умений)	опрос конкурс концерт выставка соревнование
Комбинированные	включают в себя основные виды всех 4-х типов занятий

4.3. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.5. Формы контроля и методика оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Объективный и систематический *контроль* учебной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом. Контроль проводится в

следующих формах: педагогическое наблюдение, собеседование, тестирование, выполнение спортивных нормативов, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д.

4.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ (ПОДРОСТКОВОМ) ЦЕНТРЕ «МОЛОДОСТЬ»

Программы физкультурно – спортивной направленности:

Габдрахманов Р.Р. (педагог дополнительного образования)

«Мини футбол»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 4 года обучения – 2 группы.

Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – обучение спортивной игре мини футбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки учеников по мини футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по мини футболу.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа – 2 занятия по 2 академических часа в неделю.

Программа рассчитана на мальчиков в возрасте от 7 до 10 лет.

Обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Программа построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой спортивной игры - футбол.

Дружков В.В. (педагог дополнительного образования)

«Вольная борьба»

Программа рассчитана на учащихся 7-12 лет.

Основные задачи реализации программы:

- вовлечение подростков в массовый спорт и профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди подростков..

- развитие массового спорта и вольной борьбы в Республике Татарстан;
Учебная работа организуется на основании данной программы и проводится круглогодично. Занятия по освоению теоретического материала проводятся в виде бесед, пояснений на практических и теоретических занятиях. Практический материал изучается на учебно-тренировочных занятиях, проводимых в форме групповых уроков.

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 2 группы.

Организационно-методические особенности подготовки по вольной борьбе.

Основные задачи:

- привлечение детей к занятиям физической культуры и спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям спортивной борьбы.
- осуществлять подготовку юных спортсменов, обеспечивать укрепление их здоровья и разностороннее развитие;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборств.
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений.
- выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий, отбор и комплектование групп.
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Хабибуллин Р.Я. (педагог дополнительного образования)

«Баскетбол»

Программа рассчитана на учащихся 11-18 лет.

Основная цель: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи: Образовательные:

- Совершенствование действенной методической среды в целях адаптации воспитанников к современным условиям;
- Формирование и развитие потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, в здоровом образе жизни;
- Познакомить учащихся интересным видом спорта – баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

Развивающие:

- Укрепление опорно-двигательного аппарата у детей;

Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;

Воспитательные:

- Формирование дружного, сплоченного коллектива, воспитывать культуру поведения;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников;

Возраст детей.

Программа предназначена для учащихся 11-18 лет, свободный набор учащихся.

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 1 группа, 1 года обучения – 1 группа.

Блашенкова Т.А. (педагог дополнительного образования)

«Каратэ Вадо – Кай»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 3 группы, 2 год обучения – 2 группы.

Программа ориентирована на детей 7-17 лет желающих, заниматься каратэ Вадо-кай и имеющих письменное разрешение врача-педиатра.

Программа рассчитана на 144 часа – 2 занятия по 2 часа в неделю.

Цель программы:

Развитие общей физической подготовленности ребенка наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта, укрепления здоровья, формирование в игре физиологических, технико-технических основ для занятий каратэ Вадо-кай

Задачи программы:

оздоровительные:

развитие и коррекция двигательных качеств;
повышение физической и умственной работоспособности;
обучение приемам саморегуляции организма (дыхательные упражнения, упражнения на расслабление, приемы самомассажа, изучение вариантов закаливания);
снижение заболеваемости.

образовательные:

изучение упражнений развивающего характера;
ознакомление с техникой и тактикой каратэ Вадо-кай;
развитие технико - тактического мышления;

воспитательные:

развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся;
формирование потребности в здоровом образе жизни;
содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
становление основ спортивной этики и этики каратэ Вадо-кай.

Развивающие:

развитие самостоятельности, ответственности, активности;
развитие основных физических качеств: силы, ловкости, скорости, выносливости, быстроты реакции и гибкости.

Камалутдинов Р.Р. (педагог дополнительного образования)

«В мире шахмат»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы

Целью программы является освоение учащимися основ шахматной игры с последующим совершенствованием шахматного мастерства активным развитием психических процессов и личностных свойств.

Задачи программы:

Обучающие:

– познакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры в шахматы;
- обучить учащихся теоретическим знаниям по игре в шахматы, познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

– активизировать мыслительную деятельность обучающихся, тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
– развить умственные способности: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- развить интеллектуальные способности в области точных наук.

Воспитательные:

– воспитать отношение к шахматам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
– воспитать настойчивость, целеустремленность, уверенность и волю к победе;
- воспитать чувство патриотизма, сознательности, ответственности.

Программа рассчитана для учащихся от 7-18 лет. В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью 15 человек.

Халиуллина В.А. (педагог дополнительного образования)

«Развитие логического мышления»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы.

Целью программы является создание фундамента для развития логического мышления, формирование механизмов мышления, вооружить учащихся дополнительными знаниями по математике, развивать у них познавательный интерес, математическую логику, математические способности, творческое отношение к делу, стремление к самостоятельному приобретению знаний и умений и применению их в своей практической деятельности; всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности. Программа предусматривает реализацию целей путём решения следующих **задач**:

Обучающие:

- Развивать математические способности у учащихся и прививать учащимся определенные навыки научно-исследовательского характера.
- Знакомить детей с математическими понятиями, которые выходят за рамки школьной программы.
- Выработать у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Научить применять знания в нестандартных заданиях.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение, способности к преодолению трудностей.
- Выявить и развивать математические и творческие способности.
- Формировать математический кругозор, исследовательские умения учащихся.

Воспитательные:

- Расширить коммуникативные способности детей.
- Воспитать у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.
- Воспитать понимание значимости математики для научно – технического прогресса.

В основу составления программы положены следующие педагогические принципы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Трифонов В.В. (педагог дополнительного образования)

«Футбол»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 2 группы, 6 года обучения – 2 группы.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Большинство практических занятия следует проводить на открытом воздухе.

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие

физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

Цель специальной физической подготовки – достичь выполнения сложных технических приёмов владения мячом на высокой скорости, улучшить манёвренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определённых физических качеств. Для эмоциональности занятий рекомендуется широко применять игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы соревнований, использовать футбольные мячи.

Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных играх и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту, – его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка.

Формирование навыков в технике владения мячом – одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идёт непрерывный процесс обучения технике футбола и совершенствования её.

После года обучения занимающийся в кружке ожидает, что он наберёт достаточный уровень общей физической, приобретёт навыки и умения игры в футбол, расширит кругозор и знания по судейству игры в футбол.

Каждая возрастная группа имеет определенные задачи.

Младшая группа — укрепление здоровья и закаливание; совершенствование всесторонней физической подготовленности с преимущественным развитием быстроты и ловкости; овладение основными техническими приемами игры.

Средняя группа — укрепление здоровья, дальнейшее совершенствование всесторонней физической подготовленности с преимущественным развитием скоростных качеств, ловкости и общей выносливости; изучение и совершенствование техники и тактики игры, приобретение опыта участия в соревнованиях, развитие волевых качеств учащихся.

Старшая группа — укрепление здоровья, дальнейшее совершенствование всесторонней физической подготовленности, подготовка; дальнейшее совершенствование техники и тактики игры.

Цели и задачи

Игра в футбол (мини-футбол) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – обучение спортивной игре футбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки учеников по футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.

Программы художественно – эстетической направленности:

Ризаева Э.В. (педагог дополнительного образования)

«Хореографический коллектив «Фантазия»»

Возраст детей - 7-15 лет

Количество детей в группах не менее 15 человек. Проводятся уроки 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Рабочая программа в 2022-2023 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 1 группа, 4 года обучения – 1 группа/

Урок рекомендуется разделить на несколько частей:

- подготовительная часть (разминка);
- классический тренаж;
- партерный экзерсис;
- заключительная часть (на середине зала).

Цели:

1. Формирование у учащихся первоначальных знаний, навыков необходимых для дальнейшего процесса обучения хореографии.
2. Создание условий для полной реализации творческих потребностей учащихся.

Задачи:

Образовательная – приобретение учащимися теоретических и практических навыков, целостное и систематическое обучение детей.

Развивающая – развитие логики и координации движения, ориентация в пространстве, соотношение пространственных движений с музыкой. Физическое развитие тела, а так же творческого соображения и чувства прекрасного.

Воспитательная – воспитание эстетического вкуса и любви к танцу.

Ермакова А.С. (педагог дополнительного образования)
«Студия дизайна «Палитра идей»

Возраст детей - 7-18 лет

Цель программы: развитие художественного творчества посредством обучения детей элементам дизайна.

Задачи:

- развивать интерес к дизайну через доступные для детей виды декоративно прикладной деятельности: текстильные куклы, лоскутное шитье, бумагоплатика (скрапбукинг), работа с пластичной замшей и пр.
- создать условия для овладения детьми техническими приемами по данным видам деятельности
- развивать коммуникативные качества у детей

Обучающие:

- обучение детей основам дизайна и декорирования
- мотивировать воспитанников к профессиональному самоопределению и работе на результат
- создание условий для творческого самовыражения, экспериментирования с художественными материалами, инструментами и техниками

Воспитывающие:

- формирование эстетического вкуса, культуры поведения
- стимулирование сотворчества со сверстниками и взрослыми в дизайн деятельности, используя результат деятельности в быту, в декоре помещений, дома
- воспитание бережного отношения к окружающему миру, уважение к взрослым

Развивающие:

- развитие интереса к современным направлениям в творчестве
- развитие художественного и творческого потенциала
- развитие познавательной активности, общения, самостоятельности
- развитие образного мышления, воображения, аккуратности, силы воли, личной ответственности, трудолюбия
- развитие мелкой моторики рук

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте от 7-18 лет

Форма проведения занятий – групповая.

Занятия в студии дизайна «Палитра идей» требует от учащихся большой концентрации внимания, терпения, зрительной нагрузки, а от педагога – постоянного наблюдения за

детьми и практической помощи каждому. Учитывая эти сложности, для эффективности выполнения данной программы группы состоят из 15 человек.

Рабочая программа «Палитра идей» рассчитана на 1 год.

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 1 года обучения – 1 группа, 2 года обучения – 2 группы, 3 года обучения – 2 группы.

Усачева А.В. (педагог дополнительного образования)

«Хореография «Счастлиное время»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 5 групп.

Среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения хореография занимает особое место. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, дают гармоничное пластичное развитие. В сравнении с музыкой, пением, изобразительным искусством, имеющим своё постоянное место в сетке школьного расписания, танец, несмотря на усилия известных педагогов, хореографов, психологов, искусствоведов, так и не смог войти в число обязательных предметов образования школьника.

Между тем, хореография, как никакое другое искусство, обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития.

Занятия хореографией дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Используемые в хореографии движения, прошедшие длительный отбор, безусловно, оказывают положительное воздействие на здоровье детей.

Речь может идти о своеобразной хореографии – методе, разработанном и апробированном в последние годы.

Занятия танцем формирует правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве.

Направленность программы по содержанию является художественно-эстетической; по функциональному предназначения – досуговой, учебно-познавательной и общекультурной; по форме организации – групповой, кружковой, общедоступной..

Особенность программы состоит в том, что большая часть урока опирается на экзерсис у станка и на середине класса и также предусмотрен отдельный блок *allegro*.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Укрепление психического и физического здоровья.

Получение общего эстетического, морального и физического развития.

Педагогическая целесообразность программы объясняется основными принципами, на которых основывается вся программа, это – принцип взаимосвязи обучения и развития; принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, дает детям возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности. Эстетическое воспитание помогает становлению основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия. Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.).

Цель программы:

Обучить детей основам хореографии.

Сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений.

Воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению.

Задачи:

Сформировать танцевальные знания, умения и навыки на основе овладения и освоения программного материала.

Научить выразительности и пластичности движений.

Формировать фигуру, ловкость, выносливость и физическую силу.

Дать возможность детям самостоятельно фантазировать и разрабатывать новые танцевальные движения и сюжеты.

Научить детей переживать, мыслить, запоминать и оценивать культуру своих движений.

Воспитать музыкальный вкус и любовь к искусству танца.

Формы занятий:

обучение;

тренировка;

концерт, открытый урок.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

фронтальная;

в парах;

групповая;

индивидуально–групповая;

ансамблевая.

Рытенкова Н.Е. (педагог дополнительного образования)

« Три аккорда»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 1 группа.

Программа представляет рациональное и сбалансированное распределение учебной нагрузки с целью легкого освоения навыков игры на гитаре. При игре на музыкальном инструменте возникает возможность самореализации и творческого самовыражения потребностей.

Новизна данной программы заключается в том, что за короткий период учащимся предлагается освоение базовых навыков игры на гитаре, правильно разработанный учебный план нацелен на достижение этого результата. В программу включены классические и современные песни, знакомство с историей возникновения гитары, изучения устройства гитары, овладения техникой игры на инструменте и мн.др.

Целью программы является создание педагогических условий для освоения учащимися навыков игры на гитаре и дальнейшее их совершенствование.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоение приёмов игры на музыкальном инструменте;
- освоение навыков подбора песен по слуху;
- обучение исполнению песен под собственный аккомпанемент.

Развивающие:

- расширять музыкальный кругозор учащихся;
- развивать музыкальный вкус, музыкальную память и ритм;
- развитие исполнительных навыков при исполнении песен под аккомпанемент гитары;
- развивать коммуникативные способности, взаимоуважение.

Воспитательные:

- воспитание усидчивости, стремления преодолевать трудности;
- воспитание бережного отношения к музыкальным инструментам;
- приобщать детей к истокам музыкальной культуры и истории народных инструментов.

Андряшина Е.А. (педагог дополнительного образования)

« В мире творчества»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы.

Программа «Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей детей» направлена на развитие у детей **творчества**, исследовательского интереса, пространственных представлений, некоторых **физических** закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного

отношения к окружающему. Также в процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, логического мышления и усидчивости. В процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

Занимательность работы по созданию композиций, панно, аппликаций способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Стимулируется и развивается память, так как ребёнок должен запомнить последовательность приёмов и способов изготовления аппликаций, композиций. Формируется умение планировать свою деятельность.

Во время творческой деятельности у детей появляются положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия.

Изготовление композиций, панно, аппликаций способствует развитию личности ребёнка, воспитанию его характера, формированию его волевых качеств, целеустремлённости, настойчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Дети учатся анализировать собственную деятельность.

Цель и задачи.

Цель: создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность, интерес к художественному экспериментированию.

Задачи по обучению технике работы по ручному труду:

Сформировать у детей интерес к разнообразным видам художественного искусства.

Познакомить со свойствами материалов.

Знакомить с новыми для детей основными приёмами работы, приспособлениями и инструментами, разнообразными видами техник, постепенно осваивать более сложные приёмы работы, подвести к созданию работ по собственному замыслу.

Развивать общую ручную умелость. Координировать работу глаз и обеих рук.

Развитие творческих способностей детей, оригинальности подхода к решению художественных задач.

Воспитание интереса к ручному труду, желания сделать поделки, украшения своими руками.

Задачи по сенсорному воспитанию.

Повышать сенсорную чувствительность.

Способствовать тонкому восприятию формы, фактуры, цвета.

Задачи по развитию речи:

Активизировать пассивный словарь детей, обогащать словарь детей.

Развивать монологическую и диалогическую речь.

Учить активно употреблять слова, обозначающие действия, свойства предметов: объекты и явления природы. Называть материалы, используемые для работы.

Задачи по эстетическому воспитанию:

Учить создавать выразительные образы.

Развивать чувства цвета, цветового восприятия, учить подбирать цветовую гамму в соответствии задуманным образом.

Учить видеть, чувствовать, оценивать и созидать прекрасное.

Формировать композиционные навыки, формировать эстетического отношения детей к окружающему, развивать умение видеть и чувствовать красоту в искусстве, понимать прекрасное;

Воспитывать художественный вкус, потребность в познании прекрасного.
Формировать художественные умения и навыки работы в разных изобразительных техниках.

Задачи по нравственному воспитанию:

Формировать у детей умение трудиться в коллективе.
Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, самостоятельность.
Воспитывать товарищеские взаимоотношения, взаимопомощь.
Развивать желание детей делать приятное для других детей, родителей.
Повышать самооценку детей через достижения в изобразительной деятельности.

Арбузова Е.В. (педагог дополнительного образования)

«Юный дизайнер»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 6 групп.

Обучение способствует развитию ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет дифференцировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Цель программы: развитие художественного творчества посредством обучения детей элементам дизайна.

Задачи:

- развивать интерес к дизайну через доступные для детей виды декоративно прикладной деятельности
- создать условия для овладения детьми техническими приемами по данным видам деятельности
- развивать коммуникативные качества у детей

Обучающие:

- обучение детей основам дизайна и декорирования
- мотивировать воспитанников к профессиональному самоопределению и работе на результат
- создание условий для творческого самовыражения, экспериментирования с художественными материалами, инструментами и техниками

Воспитывающие:

- формирование эстетического вкуса, культуры поведения
- стимулирование сотворчества со сверстниками и взрослыми в дизайн деятельности, используя результат деятельности в быту, в декоре помещений, дома
- воспитание бережного отношения к окружающему миру, уважение к взрослым.

Развивающие:

- развитие интереса к современным направлениям в творчестве
- развитие художественного и творческого потенциала
- развитие познавательной активности, общения, самостоятельности
- развитие образного мышления, воображения, аккуратности, силы воли, личной ответственности, трудолюбия
- развитие мелкой моторики рук

Темирова Г.У. (педагог дополнительного образования)

«Умелые ручки»

Цель программы: нравственно-эстетическое воспитание детей, активизация познавательной и творческой деятельности; подготовка к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональное самоопределение.

Задачи:

Образовательные - углубление и расширение знаний об истории и развитии декоративно-прикладного творчества, научить детей работать с различными материалами и инструментами, дать детям базовые сведения об истории развития разных техник рукоделия..

Воспитательные - привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

Развивающие - развитие творческих способностей, навыков, образного мышления, внимания, фантазии, усидчивости, формирование эстетического и художественного вкуса.

В объединение принимаются дети, возраст которых от 7 до 14 лет, причем состав групп не ограничивается определенным возрастом. В группу первого года обучения принимаются все желающие. Специального отбора не производится. В группу второго года обучения автоматически переводятся обучающиеся, закончившие первый год обучения, но в группу второго года обучения могут поступать и вновь прибывшие при наличии определенного уровня развития в данной области.

Занятия, в группах проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа. Одно занятие делится на два этапа - теоретический и практический. Теоретическая часть дается и форме бесед с просмотром подготовленного наглядного тематического материала и закрепляется все это практической частью. Программа состоит из курса обучения азам рисунка, вязания крючком, работы с бумагой, пластилином, тканями.

Обучение строится так, чтобы дети хорошо усвоили основные приемы рисунка, работы с бумагой, лепки, вязания и рукоделия, умели выполнять узоры и изделия по схемам. Отчет о работе проходит в форме выставок, конкурсов, мастер-классов и участия детей в массовых мероприятиях. Подготовка работ учащихся к выставкам и конкурсам.

Оформление выставок в творческой мастерской, участие в выставках общегородского, районного и окружного значения.

Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Настоящая программа, призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Основной дидактический принцип - обучение в предметно-практической деятельности.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии.

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 1 года обучения – 1 группа, 2 года обучения – 3 группы, 3 года обучения – 1 группа.

Форма проведения занятий – групповая.

Гильманова А.Ф. (педагог дополнительного образования)

«Вокальный ансамбль «DoReMi»

Возраст детей - 7-18 лет

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 1 год обучения – 2 группы, 2 года обучения – 3 группа, 3 года обучения – 1 группа.

Программа художественной направленности.

Обучение в объединении «Вокальный ансамбль «ДоРеМиХ»» осуществляется на основе единства вокального, общемузыкального и художественного развития учащихся, повышения их культурного уровня.

Цель программы:

создание условий для проявления индивидуально-творческих способностей детей, выявление талантливых детей и развития их творческой самореализации.

Задачи:

воспитание художественного вкуса, расширение музыкального кругозора

развитие вокальных данных

развитие интереса к творческому самовыражению.

По программе обучаются дети в возрасте 6 – 15 лет, как с вокальной подготовкой, так и без певческой практики, обладающие необходимыми вокальными и музыкальными данными, имеющие здоровый голосовой аппарат, достаточное физическое развитие и устойчивую психику, проявляющие интерес к данному виду творческой деятельности. При ознакомлении с данными учащегося, необходимо установить наличие певческого голоса, музыкально-вокального слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, уровень общего развития, отсутствие речевых дефектов.

Продуманный выбор учебного материала является важнейшим фактором, способствующим успешному и всестороннему развитию музыкально-исполнительских данных учащегося.

Развитие вокальных навыков происходит постепенно и целенаправленно в течение всего курса обучения, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика.

Программа отражает разнообразие репертуара, произведения русской и зарубежной классики сочетаются с песнями современных композиторов и народными песнями разных жанров.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Васильева В.С. (педагог дополнительного образования)

«АРТ-Пространство»

Возраст детей - 7-10 лет

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 1 года обучения – 1 группа, 2 года обучения – 2 группы, 3 года обучения – 2 группы.

Данная программа ориентирована для образовательных учреждений дополнительного образования и направлена на обеспечение условий для конкретного творческого труда, одного из видов искусства – «декоративно-прикладное искусство».

Ценность дополнительного образования в том, что оно помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, реализовывает их знания, дает возможность найти себя и реализовывать свои способности. Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Оно многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

В условиях творческого общения коллектива формируется общий интерес и ответственность, творческое общение и обмен мнениями.

Основная роль программы - заинтересовать обучающихся и побудить интерес к творчеству в доступной для них форме, расширить их знания и представления. Соприкасаясь с миром искусства, и тем более создавая произведения искусства своими руками, дети становятся духовно богаче, постигают непреходящую ценность высоких идеалов красоты.

Данная образовательная программа предоставляет детям возможность обучаться по следующим видам декоративно-прикладного творчества:

апликация;

декоративное рисование;

пластилиновая живопись;

коллаж;

бисероплетение.

Новизна и актуальность

В процессе обучения перед учениками раскрывается система миропонимания, выработанная нашими предками, секреты народной мудрости. Развивает в учениках трудолюбие, аккуратность, образное мышление, творческое воображение, развивает моторику рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Этим в первую очередь и определяется актуальность реализации данной программы.

Специфика программы заключается в том, что она направлена на решение основной задачи: нравственно - эстетическое воспитание ребенка, воспитание художественного творчества средствами декоративно-прикладного искусства.

Новизна программы заключается в том, что она имеет практическое применение: сделанные на занятиях изделия можно использовать как подарок, сувенир или полезный аксессуар для дома и выставлять их на выставки-продажи.

Целью обучения по курсу «Декоративно-прикладное искусство» является: создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся, формирование знаний, первоначальных умений и навыков, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка.

Обучение предполагает решение следующих задач:

Образовательные:

раскрыть перед воспитанниками истоки и роль народного творчества, декоративно-прикладного искусства в духовно-материальной жизни общества;

обучить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

обучать технологиям разных видов декоративно-прикладного искусства.

Воспитательные:

посредством возможностей творческого труда по программе кружковой деятельности способствовать социализации воспитанников в обществе;

побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, веры, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям);

способствовать развитию внутренней свободы ребенка, к объективной самооценке и самоуважению;

воспитывать усидчивость, аккуратность, уважение и любовь к труду, стремление преодолевать трудности.

Развивающие:

развивать моторику рук, образное и пространственное мышление, фантазию и природные задатки;

развивать творческий потенциал каждого ребенка: наблюдательность, мышление, художественный вкус;

развивать память, воображение, внимание;

развивать положительные эмоции и волевые качества.

Отличительные особенности:

темы программы расположены в определенной системе: от более простых к более сложным; содержание программы не повторяет имеющиеся школьные курсы трудового обучения;

предложенный учебно-тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к художественной деятельности;

в программе запланированы игровые разминки, зарядки для глаз.

Елисеева А.Н. (педагог дополнительного образования)

«Юные дарования»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы, 2 года обучения – 2 группы.

Цель программы

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные дарования» соответствует следующим целям:

приобщение детей к миру изобразительного, декоративно-прикладного искусства, дизайна и лепки;

развитие творчества и эмоциональной отзывчивости;

воспитание духовной культуры детей, нравственных и эстетических чувств (любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре).

Изобразительное искусство помогает ребенку ощутить себя частью современного мира и наследником традиций всех предшествующих поколений.

Для достижения этих целей решаются задачи учебного курса.

Задачи программы

Задачами учебного курса являются:

знакомство учащихся с произведениями изобразительного искусства;

формирование у детей интереса и любви к изобразительному искусству, эстетического восприятия произведений искусства, представления о видах и жанрах изобразительного искусства о дизайне, лепке как видах искусства, об основных видах декоративно-прикладного искусства;

обучение детей пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства; теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции и лепки; способам изображения растений, животных, пейзажа и т.д. на плоскости или в объеме; основам народного творчества, дизайна (азбуке форм, чувству стиля, элементам конструирования); основным средствам художественной выразительности (пятно, линия, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и т.д.), необходимым для создания художественного образа; развитие у учащихся способности выражать свое отношение к окружающему миру, творческого воображения, художественного мышления, зрительной памяти, а также эмоционально-эстетической и нравственной сферы личности.

Возраст учащихся

Программа рассчитана на обучение детей 7-10 лет.

Чуракова Д.А. (педагог дополнительного образования)

«Акварель»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы, 3 года обучения – 4 группы.

Цель программы: развитие художественного творчества

Задачи:

- сформировать основы художественной культуры: представления о специфике искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством
- развить образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства
- развивать коммуникативные качества у детей

Обучающие:

- мотивировать воспитанников к профессиональному самоопределению и работе на результат
- создание условий для творческого самовыражения, экспериментирования с художественными материалами, инструментами и техниками

Воспитывающие:

- формирование эстетического вкуса, культуры поведения
- воспитание бережного отношения к окружающему миру, уважение к взрослым.

Развивающие:

- развитие интереса к современным направлениям в творчестве
- развитие художественного и творческого потенциала
- развитие познавательной активности, общения, самостоятельности

- развитие образного мышления, воображения, аккуратности, силы воли, личной ответственности, трудолюбия

- развитие мелкой моторики рук

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте от 7-10 лет

Форма проведения занятий – групповая.

Занятия в объединении «Акварель» требует от учащихся большой концентрации внимания, терпения, зрительной нагрузки, а от педагога – постоянного наблюдения за детьми и практической помощи каждому. Учитывая эти сложности, для эффективности выполнения данной программы группы состоят из 15 человек.

Программы туристско – краеведческой направленности:

Колсанова В.И. (педагог дополнительного образования)

«Юный музеевед»

Возраст детей - 7-15 лет

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 3 группы.

Цели и задачи:

Воспитание любви к Отечеству, расширение знаний по истории родного края, приобретение учащимися навыков работы по систематизации и описанию экспонатов.

Воспитание гражданской ответственности через изучение истории родного края.

Развитие навыков научно-исследовательской работы через работу в архивах, с очевидцами событий.

Разыскать. Сохранить экспонаты, имеющие научно-историческую ценность для изучения истории края.

Сформировать у подрастающего поколения представление о народном мастере, как о творческой личности, духовно связанной с культурой и природой родного края, носителя традиций коллективного опыта. Привить любовь к традиционному народному искусству.

Задачи:

Образовательные:

Углубить и расширить имеющиеся знания школьников по истории России и родного края.

Совершенствовать умения и навыки, приобретенные на уроках истории и при работе в музее.

Совершенствовать знания, умения и навыки по подготовке сообщений, докладов, рефератов.

Воспитательные:

Воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории.

Пробуждать национальное самосознание, русский духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, слежение своему Отечеству, своему народу.

Формирование у учащихся общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей жителей родного края.

Формировать у учащихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы школьников, участие их в интересном и полезном для общества деле.

Развивающие:

Развивать умение и навыки практической работы по моделированию быта и изучению традиций предков, воссозданию прошлого родного края в виде организации экспозиции музея.

Реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся.

Развивать умение четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения.

Развивать логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и источниками через подготовку докладов. Рефератов по краеведению, описание экспозиций и т.д.

Развивать образное художественное мышление через художественное оформление экспозиций, реставрацию и реконструкцию предметов быта, старины и т.д.

Программы социально-педагогической направленности:

Андряшина Е.А. (педагог дополнительного образования)

Объединение «Эко - знайки»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 2 группы.

В отличие от многих программ, данная программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни. Ее социальная направленность выражается в формировании экологизированного мировоззрения, разумных взаимоотношений человека с социумом и природой, а также в широкой начальной профессиональной ориентации.

Обучение предполагает решение следующих задач:

Обучающиеся:

сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;

расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу; познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений занесенными в красную книгу познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека; познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала.

Воспитательные: Воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам; воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде; воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.

Развивающие: потребности общения с природой; развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства; развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса; развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Котова А.С. (педагог дополнительного образования)

«Вектор здоровья»

Актуальность и новизна программы.

Наметившаяся во всем мире тенденция новых подходов в вопросах формирования здоровья способствует созданию новых образовательно – оздоровительных программ. Несомненно, родители стараются привить ребёнку элементарные навыки гигиенической культуры, следя за сохранением их здоровья. Однако для осуществления преемственности в формировании привычки к здоровому образу жизни у школьников необходима совместная работа педагогов и родителей.

Новизна дополнительной образовательной программы, формирование у детей осмысленного и преобразовательного отношения к собственному физическому здоровью, как к единому целому; развитие интереса к своему телу и его возможностям; превращение здорового образа жизни в норму повседневного бытия. Педагогическая целесообразность в необходимости подбора методов, приемов и средств, помогающие мотивировать ребенка к здоровому образу жизни.

Цель программы – создание условий для формирования у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни; «появления у детей желания заботиться о своём здоровье»

Задачи: Обучающие:

актуализировать знания учащихся в области анатомии, физиологии, гигиены;

формировать первоначальные знания по психогигиене;

формирование умений применять способы самоконтроля, саморегуляции, коррекции своего здоровья и самооздоровления с помощью оздоровительных упражнений изменить представления школьников о своем здоровье и способах его сохранения и приумножения.

Воспитательные:

повышение мотивации к ведению учащимися здорового образа жизни, безопасного и гигиенически разумного поведения;

формирование у школьников отношения к здоровью как к одной из основополагающих жизненных ценностей;

воспитание основ культуры здоровья через освоение знаний по рациональному питанию, движению, психологии.

Развивающие:

развивать познавательные, творческие и двигательные способности детей;

актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании

Программа предназначена для учащихся 11-17 лет.

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 3 года обучения – 1 группа.

Галиуллина Г.М. (педагог дополнительного образования)

Объединение «Математический клуб»

Рабочая программа в 2023-2024 учебного года реализуется для детей 2 года обучения – 1 группа, 3 года обучения – 1 группа.

Цель программы - подготовка обучающихся к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ.

Обучение по данной программе позволяет решить следующие **задачи**:

Повторить, обобщить и систематизировать знания по математике за курс средней школы.

Расширить знания по отдельным темам курса математики средней школы.

Развивать практические навыки, а также умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.

Формировать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами. Развивать навыки решения тестов, заполнения бланков ответов.

Формировать навыки правильной интерпретации спорных формулировок заданий.

Формировать умение максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.

Организационно-педагогические основы обучения Возраст учащихся по программе - 16-18 лет.

Программа предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, а также более глубокое рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практикумы и зачеты.

Программа предполагает следующую систему подготовки обучающихся к ЕГЭ:

I. Подготовительный этап – включает в себя: повторение ранее изученного материала, необходимого для успешной сдачи ЕГЭ; формирование некоторого комплекса умений, навыков и способов деятельности, необходимых на начальном этапе, чтобы приступить к решению той или иной задачи содержания ЕГЭ; рассмотрение основных методов и приемов, применение которых поможет при решении ряда нестандартных и исследовательских задач; изучение внепрограммного материала, необходимого для решения задач ЕГЭ, рассчитанных на поступление в вуз; накопление знаний в процессе формирования индивидуального справочника учащегося.

Алгебра и начала анализа:

· восполнение пустот вычислительной культуры учащихся;

· отработка основных умений и навыков, необходимых учащимся для выполнения упражнений и задач, связанных с преобразованиями выражений;

- классификация тестовых задач по темам и методам их решения;
- формирование индивидуального справочника учащегося по основным разделам алгебры и начал анализа.

Геометрия:

- выделение основных типажей условий геометрических задач содержания ЕГЭ и приемов работы с каждым типом;
- выделение для учащихся основных требований к построению чертежа по условию геометрической задачи, с учетом специфики разделов: планиметрии и стереометрии;
- рассмотрение основных методов, применение которых необходимо при решении геометрических задач части В и С ЕГЭ;
- поиск и выделение опорных задач по планиметрии и стереометрии двух видов: вспомогательных задач-теорем и задач-методов;
- формирование индивидуального справочника учащегося по основным разделам геометрии.

II. Практический этап – включает в себя:

- отработку навыков решения элементарных задач; · решение задач по отдельным темам и разделам;
- отработку навыков применения отдельных методов и приемов при решении задач различных уровней сложности;
- определение темы разделов алгебры и геометрии и метода решения, применимых к рассматриваемой задаче;
- решение задач как отдельно по уровням В и С, так и рассмотрение наборов задач, включающих в себя в любом порядке задачи различных уровней сложности;
- обмен опытом учащихся по применению методов и приемов при решении задач ЕГЭ по математике;
- формирование навыков нахождения учащимися различных способов решения тех или иных задач, совместно с другими учащимися группы, их рассмотрение и взаимообмен.

III. Диагностический этап включает:

- в обязательном порядке входящий и итоговый контроль измерителями, составленными на основе КИМов, используемых при сдаче ЕГЭ по математике прошлых лет;
- тематический контроль;
- проведение итоговых обобщающих занятий по отдельным разделам алгебры и геометрии;
- рассмотрение с учащимися ряда исследовательских задач для выявления у них способностей применения полученных знаний на практике и при решении нестандартных задач;
- отслеживание учебных достижений учащихся на основе требований к уровню подготовки выпускников в течение всего времени подготовки к ЕГЭ.